

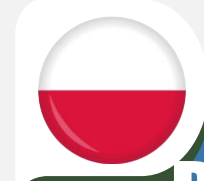


Co-funded by
the European Union

2023-1-PL01-KA210-SCH-000150859

“Fırsat verilirse her çocuk başarılı olur”

“İyi uygulamalar kitapçığı”



POLONYA



TÜRKİYE



İSPANYA



<https://www.everyoppo.org>

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayın sadece proje ortaklarının görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. (Ref. 2023-1-PL01-KA210-SCH-000150859)



Eylem Türü

Proje Adı
Koordinator Ülke

Proje Süresi

Ortak Ülkeler

Proje Hkkında



:KA210-SCH - Küçük ölçekli ortaklıklar okul eğitiminde

:Fırsat verilirse her çocuk başarılı olur

:Polonya

:17 ay

: Türkiye, İspanya

Öğrenciler;

<Öğrencilerin temel yetenek ve becerileri, sanatsal uygulamalar ve sanatın bireye kazandırdığı nitelikler aracılığıyla geliştirildi.

<Proje faaliyetleri ile yeteneklerinin, yaratıcılıklarının ve liderlik vasıflarının farkına vardılar.

<Sanatsal faaliyetler aracılığıyla başta dezavantajlı öğrenciler olmak üzere tüm öğrencilerde özgüven artışı sağlandı.

<Sanatsal etkinlikler aracılığıyla ekip olarak problem çözme becerileri geliştirildi.

<Okulların stratejik hedefleri arasında yer alan eğitimde fırsat eşitliği sağlandı.

<Farklı ülkelerden gelen akranlarla yapılan atölye çalışmalarıyla AB değerleri konusunda farkındalık yaratıldı.

<Dil becerilerinin gelişimine katkı sağlandı

Proje, dezavantajlı bireylerde olumlu benlik kavramı, sosyal yeterlilik, motor beceriler, fiziksel uygunluk, boş zaman becerileri, stres azaltma, oyun becerileri ve yaratıcı ifade geliştirmeyi amaçladı. Bu hedeflere yerel ve ulusal faaliyetler ve eğitimler aracılığıyla ulaşılmıştır. Eğitim, öğretim, gençlik ve sporun tüm alanlarında kapsayıcılık ve çeşitlilik, yeni öğrenme ve öğretim yöntemleri ve yaklaşımları aracılığıyla teşvik edildi.

<https://www.everyoppo.org>

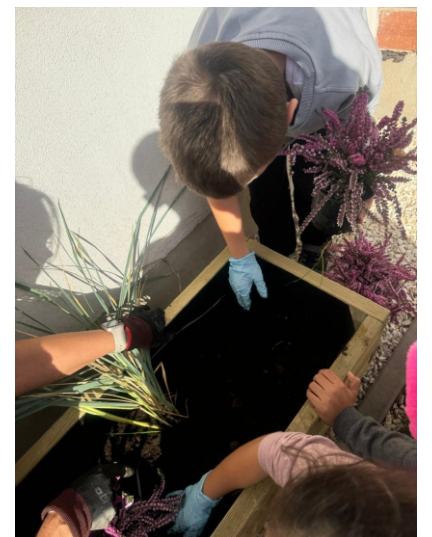
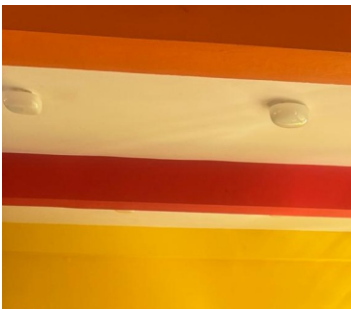
ISPANYA

22.04.2024 – 26.04.2024



POLONYA

22.09.2024 – 28.09.2024



TÜRKİYE
25/11/2024-30/11/2024;



Aktiviteler ve Final Raporu



Proje kapsamında gerçekleştirdiğimiz yerel ulusal faaliyetlerle; ilkokul öğrencilerinin özgüven ve motivasyonlarını artırmaya yönelik sanatsal faaliyetler, kendilerini ifade etmelerine, duygularını keşfetmelerine ve yaratıcı düşüncelerine destek oldu. Yerel ve ulusal düzeyde gerçekleştirdiğimiz faaliyetler şunlardır;

<<Drama ve Tiyatro Çalışmaları;

-Özgüven Tiyatrosu: Öğrenciler küçük gruplara ayrılarak kısa hikayeleri canlandırdılar. Kendi yazdıkları hikayeleri oynamaları kendilerini ifade etmelerini sağladı.

-Duygu Maskeleri: Öğrencilere farklı duyguları ifade eden maskeler yaptırıldı ve bunlarla küçük canlandırmalar yapıldı.

-Rol Değiştirme Oyunları: Empati becerilerini geliştirmek için farklı karakterleri canlandırmaları teşvik edildi.

<<Görsel Sanatlar Atölyeleri

-Özgüven Panosu: Öğrenciler kendilerini güçlü ve mutlu hissettikleri anları çizerek bir pano oluşturdular.

-Hayalimdeki Ben Çizimi: Çocuklardan kendilerini gelecekte hayal ettikleri gibi çizmeleri istendi. Daha sonra bu hayallerini sınıfta paylaşmaları istendi.

-Duygu Renkleri: Her öğrenciden o günkü ruh halini renklerle ve şekillerle bir kağıda yazması istendi. Bu etkinlik onların kendilerini tanımalarına yardımcı oldu.

<<Müzik ve Ritim Çalışmaları

-Özgüven Şarkıları: Öğrenciler kendi yazdıkları kısa sözlerden veya öğretmen rehberliğinde bir sınıf şarkısı oluşturdular.

-Enstrüman Yapma ve Çalma: Öğrenciler geri dönüştürülebilir malzemelerle basit enstrümanlar yaptılar ve müzikal ifade pratiği yaptılar.

-Hareket ve Ritim Oyunları: Özgüven ve dikkat geliştiren oyunlar basit ritim tekrarları ile oynandı.

<<El Sanatları ve Yaratıcı Projeler

-Kendi Hikayemi Anlatıyorum: Öğrencilerin kendi hayatlarından ya da hayal güçlerinden bir hikaye yazmaları ve bunu resimlerle destekleyerek anlatmaları teşvik edildi.

-Arkadaşlık Bileklikleri: Öğrenciler sınıfta birbirleri için bileklikler yaptılar ve motivasyon mesajları yazdılar.

-Doğa Sanatı: Doğadan topladıkları taş, yaprak vb. malzemelerle sanat çalışmaları yaparak yaratıcılıklarını geliştirdiler.

<<Sunum ve Hikaye Anlatımı

-Benim Hikayem Öğrencilerden kendi hayatlarından bir olayı anlatmaları istenerek konuşma becerileri ve özgüvenleri geliştirildi.

-Mikrofon Kimde? Çocuklar sırayla el yapımı mikrofonu alarak kendilerini tanıttılar ve ilginç bir anılarını paylaştılar. Bu sayede liderlik ve özgüven becerileri geliştirildi.

Bu tür etkinlikler çocukların hem bireysel hem de grup içinde kendilerini daha iyi ifade etmelerini sağladı. Özgüvenleri artarken motivasyonları da yükselmiş oldu.



Co-funded by
the European Union



<https://www.everyoppo.org>

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayın sadece proje ortaklarının görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. (Ref. 2023-1-PL01-KA210-SCH-000150859)